



Thorning Skole den 22.august 2019

Til Børne- og Unge udvalget
Silkeborg Kommune

Høringssvar vedr. budgetforslag 2020

Skolebestyrelsen ved Thorning Skole udtaler følgende vedr. budgetforslaget:

Byrådet skriver i sine målsætninger:

- Velfærd der tager afsæt i den enkeltes ressourcer og bliver til virkelighed i samspil med lokalområderne
- Fokus på de mest sårbare, fokus på generel lighed f.eks i uddannelse og sundhed samt mod til at prøve nye veje / innovativ velfærd

Thorning Skole har i de 2 foregående skoleår haft projektet med fagligt løft. Med økonomisk støtte fra Børne og Unge udvalget har vi haft mulighed for at lave nye tiltag for at sikre at alle elever får de bedste muligheder for en god skolegang og videre uddannelse og job.

Projektet har betydet ny ilt til skolen og flotte resultater, ikke kun for de fagligt svageste, men for hele årgange.

Den økonomiske støtte har betydet at vi har haft et PLC med ressourcepersoner, at vi har arbejdet tæt sammen med 2 videnscentre i Skoleafdelingen. Det har betydet indsatser indenfor læsning, AKT, matematik, sprogbaseret læring og elevernes motivation og ambitioner.

I en skole med 20 % ordblinde elever er en læsevejleder en nødvendighed.

I en skole med nogle af kommunens tungeste sociale sager er en AKT vejleder en nødvendighed.

I en skole med 60 % elever i en årgang som ikke vurderes sprogpåvirket, og 42 % af en årgang som er fokusbørn, er skævvridning en nødvendighed.

På Thorning skole er deltagelse i samarbejdsmodellen (i år fra 0.-6.årgang) ikke bare en god systematik, det er en nødvendig og arbejdskrævende metode. På den lange bane er det en tidlig opsporing og muligheden for tidlig indgriben. Den kræver ressourcer fra skolens eget personale, men også vores gode og nære samarbejdspartnere i PPR, familieafdelingen og UU.

Den gode investering Børne og Unge udvalget har gjort i Thorning Skole må ikke tabes på gulvet, så hvis byrådet mener det alvorligt, at man har fokus på de mest sårbare



THORNING SKOLE

Møllevej 7, Thorning, 8620 Kjellerup
Tlf.: 89 70 23 30 E-mail: thorningskole@silkeborg.dk

(områder), så vil en fortsat investering i Thorning Skole kunne give området børn den gode skolegang, som kan ruste dem til et godt liv med gode job og uddannelsesmuligheder.

Thorning skole er også skole for omkring 50 børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Begrebet om generelle indlæringsvanskeligheder omfatter en ekstra kommunal tildeling af ressourcer, idet indlæringsvanskeligheder er et mentalt handicap på lige fod med eksempelvis autisme og ADHD. Forskellen er blot, at det er uendeligt svært at kompensere for en lav IQ.

Langt de fleste af de visiterede børn i inklusionscenter Thorning dør med comorbide problemstillinger og har således opmærksomhedsforstyrrelser, gennemgribende udviklingsforstyrrelser eller andre mentale belastninger som tillæg oveni den mentale retardering. En relativ stor andel kommer ud af socialt belastede familier og/eller lider af tidlige skader parallelt med den dårlige begavelse. Dermed er et inklusionscenter for børn med generelle indlæringsvanskeligheder som arbejdsområde langt mere komplekst end de specialtilbud, der udelukkende beskæftiger sig med autisme, socioemotionelle vanskeligheder eller ADHD. Og dermed kan arbejdet med denne specifikke gruppe af børn være ekstremt tungt.

Vi anfører dette, da det for os i skolebestyrelsen er uforståeligt, at normeringen på det generelle område ikke er på niveau med lignende inklusionscentre. Som samlet skolebestyrelse stiller vi spørgsmålstegn ved, hvad der begrundes, at det generelle områdes tildeling er langt mindre end tilsvarende inklusionscentre, når opgaven som minimum er lige så stor.

På skolebestyrelsens vegne

Anne Katrine Vendelbo, bestyrelsesformand
Jeppe Lægård, næstformand